Рекомендации, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ

Активизируя работу по повышению доли участников школьного этапа ВСОШ, необходимо действовать **целенаправленно и системно**:

1. **организовать эффективную информированность учащихся** о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.

2. **мотивировать учащихся и родителей** тем, что участие в олимпиадных состязаниях дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; наполняет жизнь новым, интересным смыслом и общением; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить преимуществом при поступлении в ВУЗ.

3. выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами. И работа эта не должна быть формальной. Важно здесь не только мнение учителя, но и желание ребенка. Рекомендуется организовать в сентябре ***анкетирование учащихся.*** Цель анкетирования заключается в выявлении школьников, которые стремятся к получению новой информации и хотели бы участвовать в предметной олимпиаде. Вопросы могут быть иметь следующие формулировки:

- Интересно ли вам участвовать в интеллектуальном соревновании?
- Любите ли вы решать задания повышенной сложности?
- Хотели бы вы принять участие в олимпиаде по какому-либо предмету?
- Имеете ли вы опыт участия в олимпиадах?

Кроме того, выявить наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников возможно через:

- наблюдения в ходе уроков;
- организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;
- оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

4. привлечь к выявлению потенциальных участников школьного этапа психологическую службу образовательного учреждения с целью получить более подробную картину об интересах ребенка, его предпочтениях по предметам и желании быть вовлечённым в этот процесс.

5. **подключить родителей:** семья одаренного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Как бы мы ни рассматривали роль и вес природно-обусловленных факторов или

влияние целенаправленного обучения и воспитания (школы) на развитие личности и одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается решающим. Родители могут оказать организационную помощь, например, отслеживать посещение детьми дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде или же помочь в выборе предметов, на которые будет направлена подготовка учащегося. Индивидуальная работа с семьей в этом вопросе тоже очень важна: (выбор ребенком профиля), мотивация (благодарственные письма за активное участие в подготовке призёров и победителей олимпиады).

6. сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном туре олимпиады ВСОШ. Это означает ***подготовку детей, ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий и заданий прошлых лет, консультирование.***

7. создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде.

В современной школе учителю необходимо умение учить детей учиться. Не обойтись без организации самоподготовки будущих участников школьного этапа (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);Этому может помочь и *тьюторство.*

8. создать развивающую среду- пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания с удовольствием, с радостью. Привлекать учащихся в кружки, в исследовательскую работу (НОУ), проекты и т.д.

Подводя итог, еще раз подчеркнем три важных составляющих процесса увеличения количества учащихся школьного этапа ВСОШ:

НЕФОРМАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ, СИСТЕМНОСТЬ

Н.Е. Ражева,
методист Районного центра
организационно-методического сопровождения всех этапов ВСОШ
ДДТ Петроградского района